

Activitățile miniproiectului,, MĂRUL-IZVOR DE SĂNĂTATE”

Codul miniproiectului POCU BN/106557/A6/7/083

Perioada de implementare: februarie 2021-decembrie 2021, pe parcursul a șase luni, (2 ani școlari) la Școala Gimnazială Șieu Măgheruș

Echipa de miniproiect implicată: prof. înv. primar Baci Daniela Monica (coordonator miniproiect), prof. Mititel Ioan, prof. Chiciudean Viorel.

Grupul țintă format din 10 elevi provenind din familii defavorizate, dar au participat și ceilalți elevi ai clasei a III-a (IV-a)

Parteneri de proiect: specialiști agricoli, profesori, părinți, bunici, membri ai comunității locale.

Parteneri -colaboratori ai miniproiectului:

POMBIS Bistrița -director ing. Aurel Onigaș,

DIRECȚIA AGRICOLĂ BISTRIȚA -ing doctorand Liana Ropan,

COLEGIUL NAȚIONAL LIVIU REBREANU BISTRIȚA-prof. Mihaela Frențiu.

PEPIENIERA CSABA AIUD-director ,ing. Tacacs Szabo,

Societatea IMPROVE din Șieu Măgheruș-ing. Știr Vlăduț

Partenerii de proiect, respectiv partenerii -colaboratori s-au implicat /au sprijinit direct activitățile miniproiectului prin asistență directă în activități, unii prin sponsorizare, alții prin donații. Le mulțumim tuturor pentru sprijinul oferit , pentru încrederea pe care ne-au acordat-o.

Scopul și obiectivele specifice ale mini-proiectului:

Scopul: Promovarea unui stil de viață sănătos, valorificând experiențele de învățare implementate

Obiective specifice:

Creșterea nivelului de informare, valorificare și aplicare a informației dobândite, la cel puțin 15 din elevii clasei, pe parcursul a cinci luni

Creșterea gradului de autonomie în realizarea unor activități de informare, prezentare, creație, gastronomie, plantare, la cel puțin 9 din elevii clasei, pe parcursul a cinci luni

Stimularea capacității de comunicare și cooperare în contexte diferite de învățare cu părinții, profesorii, elevii, specialiștii, la cel puțin 16 din elevii clasei, pe parcursul a cinci luni

Dezvoltarea unor atitudini pozitive de protecție și sporire a bio-diversității mediului înconjurător, de interrelaționare pozitivă la cel puțin 14 din elevii clasei, pe parcursul a cinci luni

Dezvoltarea sentimentelor de mândrie națională, legate de apartenența la comunitatea locală, la cel puțin 17 din elevii clasei, pe parcursul a cinci luni

La baza scrierii miniproiectului ,, Mărul-izvor de sănătate” am luat în considerare următoarele priorități:

Dobândirea unor abilități de viață sănătoase necesare creșterii nivelului de sănătate prin activități de informare, gastronomie, observare, plantare, creație

Necesitatea cunoașterii potențialului agricol al resurselor naturale și materiale existente într-o zonă cu tradiție în cultivarea pomilor fructiferi și a viței de vie

Necesitatea informării, prelucrării și prezentării informației- cerință stringentă a omului contemporan

Creșterea caracterului practico-aplicativ al activităților desfășurate cu elevii

Dobândirea unor abilități de auto-gospodărire prin observarea unor activități de bună practică și implicare directă în activități de plantare, gastronomie, alături de specialiști, profesori, părinți

Dobândirea unui set de valori pozitive legate de protecția mediului înconjurător prin creșterea capacității de colaborare, comunicare

Modalitatea de desfășurare a activităților

Ideea proiectului a pornit de la realitatea existentă : condițiile geografice și pedo -climatice ale comunei Șieu Măgheruș oferă un climat prielnic și o tradiție veche în cultura merelor, a viței de vie și a prunelor. Activitățile miniproiectului au oferit elevilor posibilitatea de a valorifica oportunitățile oferite de resursele cadrului natural local, valorizând cultura mărului, ca punct de sprijin în promovarea unui stil de viață sănătos. În egală măsură, miniproiectul și-a propus să stimuleze dezvoltarea competențelor de comunicare, colaborare, cooperare ale elevilor clasei cu elevii școlii , cu profesorii, părinții și specialiștii, cu membrii din comunitatea locală, pentru dobândirea unor competențe sănătoase de viață și de autogospodărire, cu efecte vizibile în dezvoltarea personală și inserția profesională.

Miniproiectul a avut un număr de 4 activități, cu subactivitățile aferente, unele desfășurându-se în sala de clasă, altele în aer liber sau pe Google Classroom, în funcție de situația existentă, respectând normele igienice impuse de pandemia COVID 19.

A1 ACTIVITĂȚI ORGANIZATORICE

1.1 Planificarea și organizarea activităților proiectului

1.2 Realizarea achizițiilor

1.3 Activități de monitorizare și evaluare internă

1.4 Realizarea raportării finale

A2 VREAU SĂ ȘTIU MAI MULT DESPRE MĂR

S 2.1 De ce este mărul regele fructelor?

S 2.2 Învățăm unii de la alții,

A3 POT ȘI EU...

S3.1 Plantăm meri, avem o minilivadă!

S3.2 Merele în ...bucate

S3.3 Ce se întâmplă toamna în livadă?

A4.DISEMINAREA ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI

S4.1 Promovarea activităților miniproiectului. Publicitatea

S4.2 Evaluarea activităților miniproiectului

Activitățile miniproiectului și-au propus să valorizeze mărul și cultura mărului, implicându-i direct pe elevi, alături de profesorii echipei de proiect, părinți, specialiști agricoli, invitați-colaboratori. Elevii au descoperit importanța activității de informare și creație în viața cotidiană, ca și modalități de cunoaștere și relaxare, documentându-se, scriind articole, realizând creații plastice legate de înțelegerea semnificației mărului în artă și literatură. Au experimentat efectele benefice ale consumului zilnic de mere, consumând mere din soiurile locale, s-au amuzat realizând și prezentând preparate simple din mere, tradiționale, au împărtășit impresii pe baza materialelor vizionate sau realizate. Alături de specialiști agricoli, elevii au învățat să planteze meri și au participat la întreținerea lor, au recoltat mere, au identificat resursele naturale locale,

descoperind posibilități de valorificare a acestora. Implicându-se individual sau în grup, elevii au învățat prin joc, pe baza materialelor prezentate sau pe baza celor realizate. Au participat cu plăcere la activitățile organizate, implicându-se în competiții, jocuri/ jocuri de rol, comunicând activ, folosind formule de comunicare/adresare politicoasă. Au realizat poze, materiale aplicative, videoclipuri în activitățile la care au participat și și-au exprimat bucuria descoperirii unor lucruri noi, interesante, așa cum au relevat chestionarele de satisfacție aplicate elevilor și părinților.

Vă lăsăm în compania pozelor și a informațiilor pe care vi le punem la dispoziție pentru fiecare activitate/subactivitate desfășurată.

Coordonator miniproiect Daniela Monica Baci

Miniproiectul Mărul-izvor de sănătate, 2021

Coordonator miniproiect: prof. învă. primar: Baciu Daniela Monica

Activitate 2 VREAU SĂ ȘTIU MAI MULT DESPRE MĂR, luna martie 2021

Activitate realizată pe două ateliere: atelierul de informare și atelierul de creație,

Indicatori realizați 100%: 9 articole și 15 lucrări de creație realizate și prezentate

Grup țintă implicat : 14 elevi (8 elevi din grupul țintă), 2 profesori parteneri de grup prof. învă. primar Baciu Daniela, prof. Chiciudean Viorel , 3 părinți, directorul școlii Prof. Turcu Marcela
Pe parcursul activităților elevii au consumat mere oferite de POMBIS SA Bistrița

Subactivitate 2.1 De ce este mărul regele fructelor?-Atelierul de informare

Realizarea de către elevi a unor articole informative despre beneficiile consumului de mere , lucrări de întreținere ale mărului, proverbe, curiozități, povești, soiuri de mere, elevii fiind îndrumați de profesorii din echipa de miniproiect, părinți, folosind ca și sursă de informare cărți, articole, ziare, imagini de pe Google

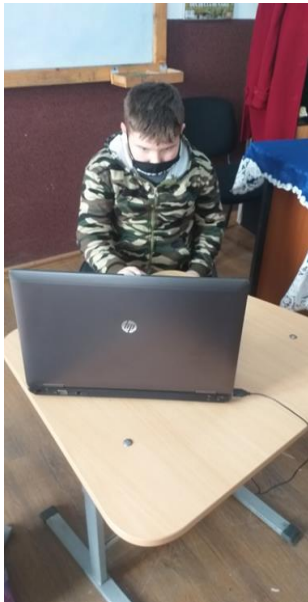
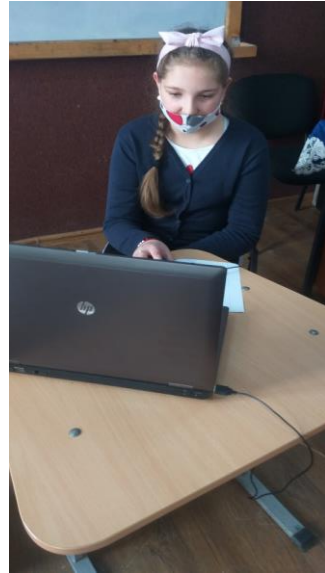
Articole realizate De ce este mărul regele fructelor? (un elev), Beneficiile consumului de mere pentru sănătate (2 elevi), Plantarea pomilor fructiferi (3 elevi), Tăierea pomilor fructiferi (1 elev), Curiozități despre mere (o lucrare, 5 elevi), *Proverbe despre mere(2 elevi)*

Atelierul de creație: realizarea unor creații plastice inspirate din conexiunea cu arta și literatura: textele lecturate, proverbe, lucrări de artă celebre, colaje inspirate din proverbe

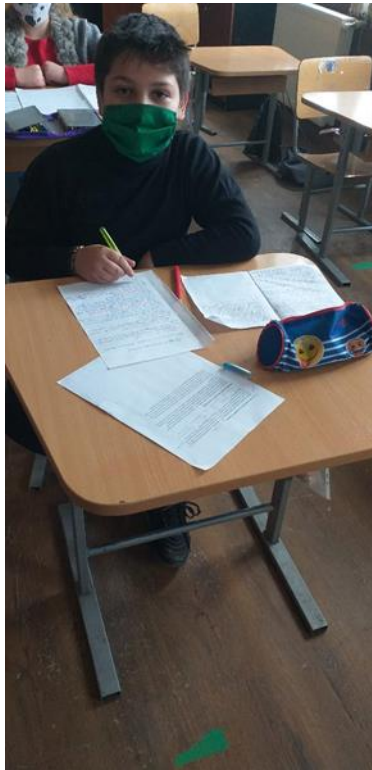
Creații plastice realizate: *Mărul de lângă drum, Livadă înflorită, Toamna în livadă, Toamnă târzie, Crenguța de măr, Ramura de măr, Prâslea cel voinic și merele de aur, Semnul de carte, Coșul cu mere, Merele lui Prâslea, Livada cu meri (3 D), Mărul Albei ca Zăpada, Mărul discordiei, (doi elevi), Merele frumoase pot fi și viermănoase (doi elevi), Mărul putred strică merele bune(doi elevi)*

Atelierul de informare



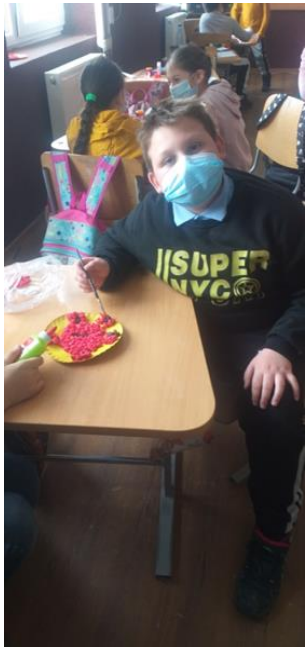






Atelierul de creație









Activitate 2 VREAU SĂ ȘTIU MAI MULT DESPRE MĂR

Subactivitate A2.2. Invățăm unii de la alții, luna martie 2021

Sistematizarea cunoștințelor pe parcursul a două întâlniri cu doi invitați parteneri –colaborator
Fixarea cunoștințelor dobândite prin activități ludice și de relaxare

Indicatori realizați: 100%

Prezentarea materialelor realizate de elevi în fața colegilor, evaluarea lor, așezarea lor pe panouri expoziționale–realizată de învățătorul clasei prof. inv. primar Daniela Baciu

Sistematizarea cunoștințelor pe parcursul a două întâlniri cu doi invitați parteneri -colaborator de proiect pe baza unor materiale realizate de invitate în colaborare cu învățătorul clasei

Fixarea cunoștințelor dobândite prin activități ludice și de relaxare

Grup țintă implicat :12 elevi (9 băieți și 3 fete), 6 elevi din grupul țintă, 2 profesori, un profesor din echipa de proiect Baciu Daniela, 2 invitate -colaborator prof. Mihaela Frențiu (Colegiul Național Liviu Rebeanu), ing. Liana Ropan(Direcția Agricolă Bistrița), directorul școlii prof. Marcela Turcu, mentor formator prof. Elena Andron

Prima întâlnire :Mărul în artă și literatură

Invitat: prof. Mihaela Frențiu (prezentă pe Google Classroom) face aprecieri la adresa produselor realizate de elevi în momentul vizualizării lor, prezintă materialul Power Point realizat în două părți: **Mărul în artă și literatură și Ne jucăm cu merele** și fixează cunoștințele elevilor sub forma jocului. Se insistă pe înțelegerea semnificației mărului în artă și literatură, conștientizarea efectelor benefice ale consumului zilnic de mere.

A doua întâlnire:

Invitată: ing doctorand Liana Ropan, prezentă în sala de clasă, apreciază lucrările elevilor, fixează cunoștințele dobândite de elevi prin dialog activ, evidențiind efectele benefice ale consumului de mere și regulile pentru plantarea corectă a merilor, soiuri de mere locale create la SCPD Bistrița

Rezultate concrete: un panou expozițional cu articolele realizate, un panou expozițional cu creațiile plastice, un panou expozițional cu poze din activități, un poster cu soiuri de mere create la SCPD Bistrița, un poster cu povestea *Prâslea cel voinic și merele de aur*, 2 postere realizate cu schițe de plantare a mărului, un poster cu *Beneficiile merelor* un poster *Ce conțin merele?*, materialul Power Point *Mărul în artă și în literatură*, chestionar de identificare a preferinței merelor, album digital cu poze

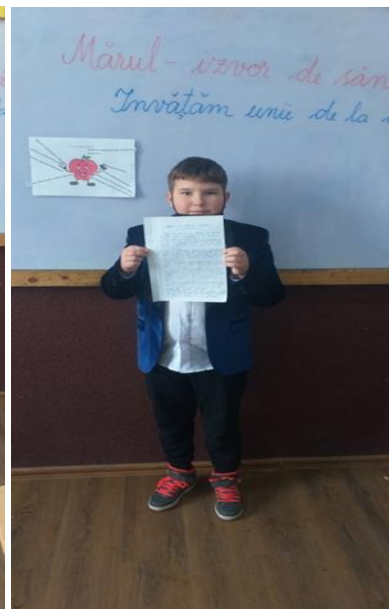
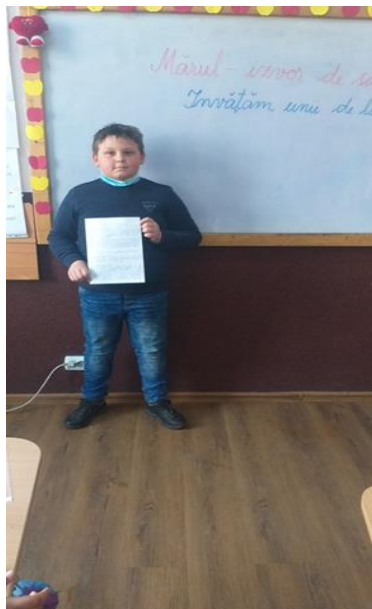
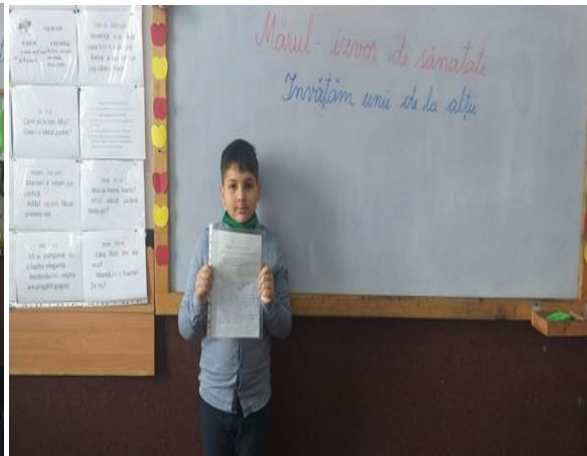


Prâslea cel voinic și merele de aur



Prâslea cel voinic și merele de aur (desene)

ARTICOLELE REALIZATE



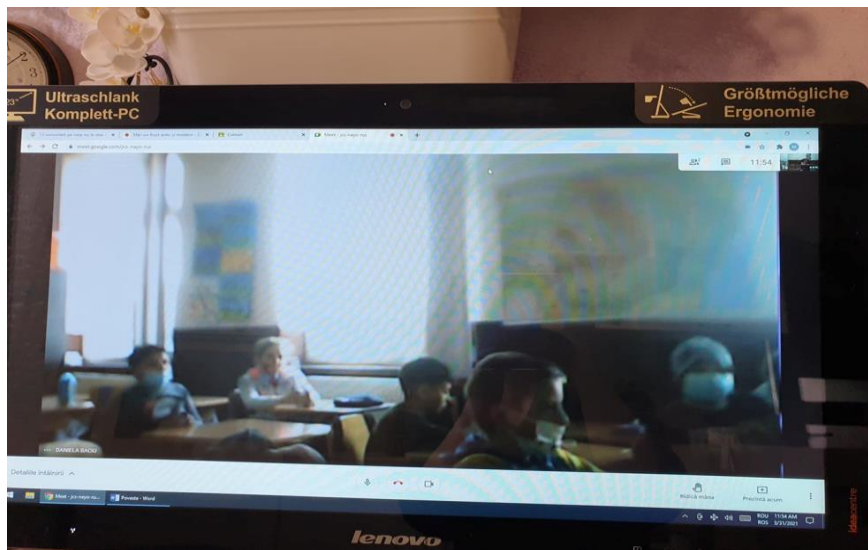
Picturi, colaje





Invitații noștri în activități

Prof. Mihaela Frențiu partener proiect , Colegiul Național Liviu Rebreanu pe Google Classroom



Invitat ing. Ropan Liana, partener Directia Agricolă Bistrița

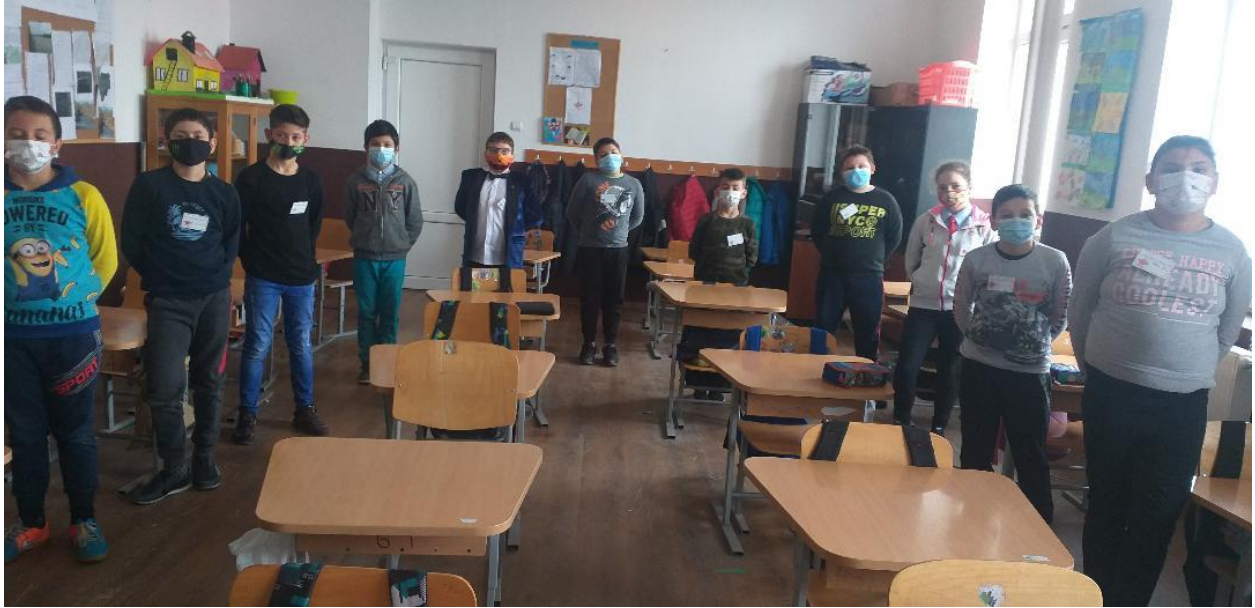


Sori de mere locale create la SCDP Bistrița



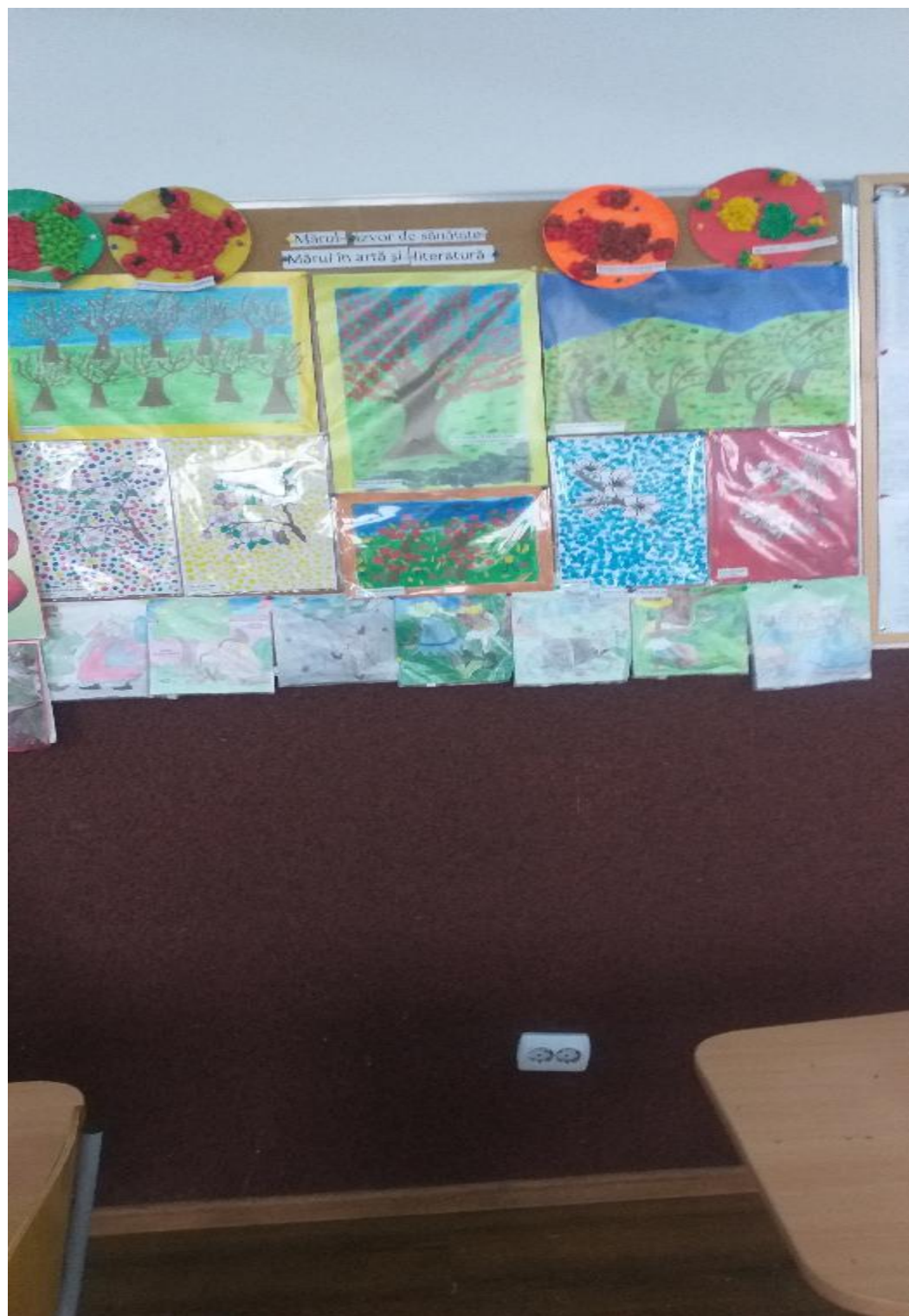
Noi și doamna învățătoare

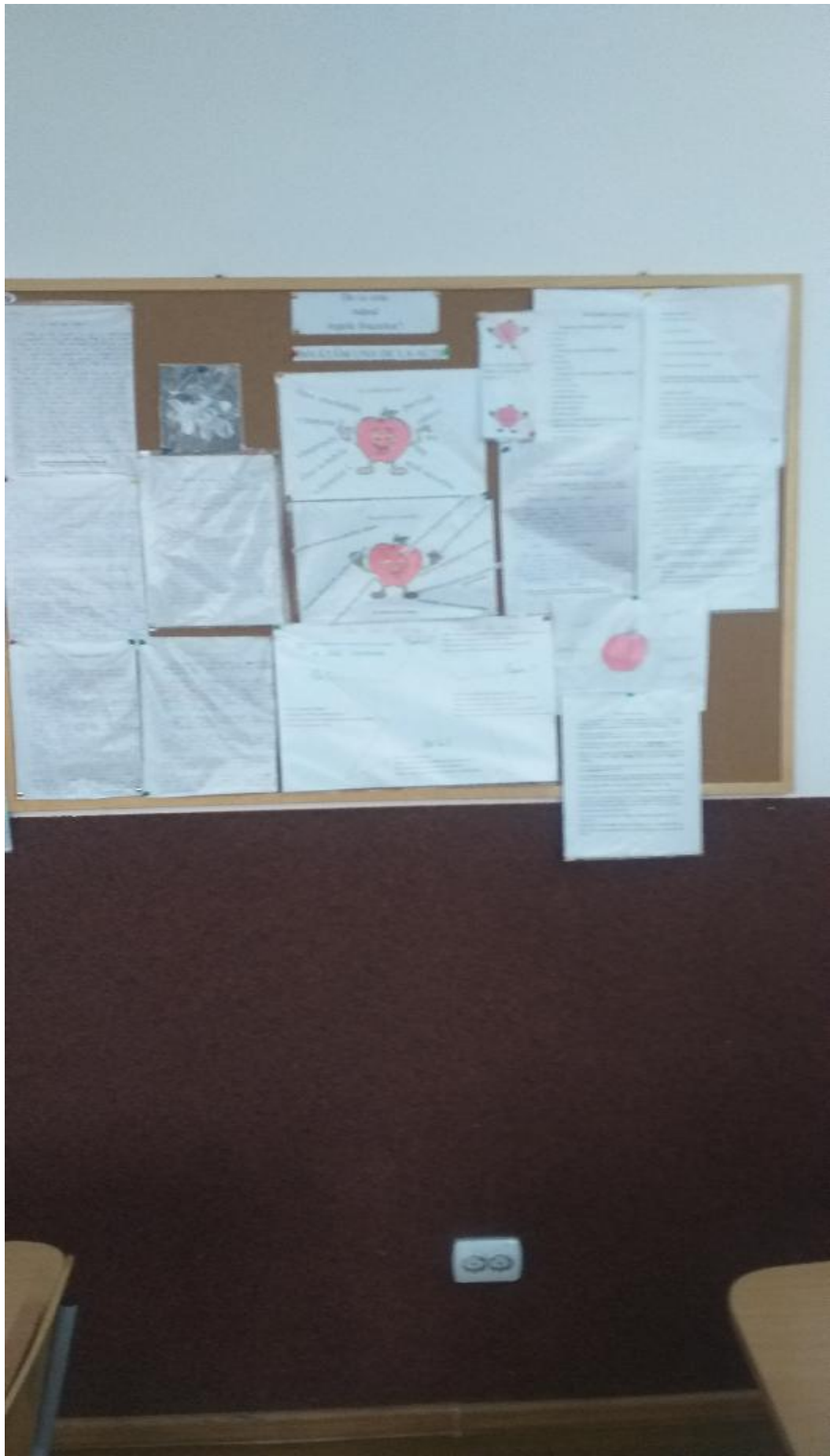


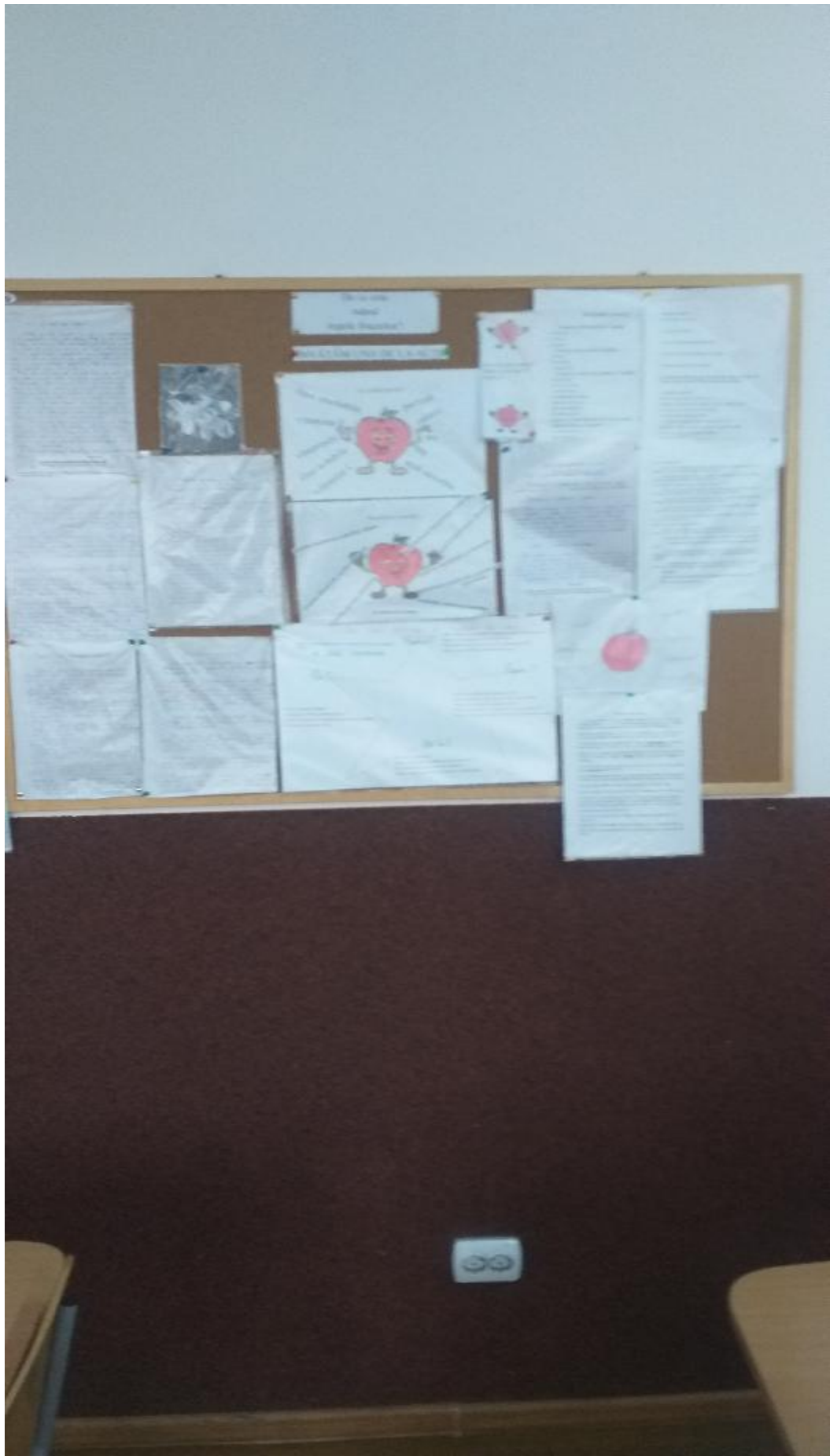


Livada cu meri lucrare 3 D

Panouri expoziționale







Miniproiectul *Mărul-izvor de sănătate* 2021-coordonator miniproiect prof. înv. primar Baci Daniela Monica

Activitatea 3 POT ȘI EU...

Subactivitatea 3.1., Plantăm meri, avem o microlivadă”, aprilie 2021

Indicatori realizați 100%:

Srijinul acordat de părinți prin săparea gropilor

Învățarea și aplicarea tehnologiei corecte de plantare a merilor în prezența unui specialist agricol

Exersarea plantării și acasă

Rezultate concrete: Plantarea a 15 meri în minilivada școlii și a 25 meri în gospodăriile elevilor

Album digital de poze

Dezvoltarea patrimoniului ecologic al școlii prin crearea unei minilivezi a școlii; articol cu poze pe Google Classroom, Situl Școlii Gimnaziale Șieu Măgheruș, articol de diseminare pe Bistrița News

Grup țintă implicat: 11 elevi din clasa a III-a, 1 elev din clasa I , 6 elevi din clasa a VIII-a, (8 elevi din grupul țintă), 2 profesori din echipa de proiect :prof.în. primar Baci Daniela prof. Mititel Ioan, 6 părinți, 4 invitați: directorul școlii Turcu Marcela, mentor formator Andron Elena, 1 specialist agricol ing Liana Ropan -partener colaborator Direcția Agricolă Bistrița, prof. Mihaela Frențiu-colaborator proiect (Colegiul Național Liviu Rebreanu),

Prima zi de plantare

Elevii clasei a III-a de la Școala Gimnazială Șieu Măgheruș

Invitați: ing. Ropan Liana partener proiect Direcția Agricolă Bistrița

Prof. Mihaela Frențiu, partener proiect Colegiul Național Liviu Rebreanu

A doua zi de plantare

Un grup de elevi ai clasei a VIII-a de la Școala Gimnazială Șieu Măgheruș coordonați de prof. Mititel Ioan –specialist agricol și prof. înv. primar Daniela Monica Baci

Prima zi de plantare







Implicarea părinților și a invitaților



























A doua zi de plantare

Elevii clasei a VIII-a coordonați de prof. Mitittel Ioan și prof. înv. primar Daniela Monica Baciu



Festivitatea de premiere Plantăm meri, avem o microlivadă!





Minilivada școlii în luna iunie 2021



MERELE ÎN BUCATE

Activitate din cadrul miniproiectului MĂRUL-IZVOR DE SĂNĂTATE

Mai 2021

Școala Gimnazială Șieu Măgheruș, Jud. Bistrița-Năsăud

Grup țintă elevi clasa a III-a , prof. înv. primar Baciu Daniela Monica

Indicatori realizați:100%

Obiective realizate:

- Realizarea în familie a unor preparate cu mere(elevi sprijiniți de părinți și bunici)-12 preparate cu mere
- Prezentarea pozelor/videoclipurilor rețetei realizate în fața colegilor, a doamnei învățătoare
- Cunoașterea unui alt mod de a găti mai altfel, mai ușor, mai sănătos, mai rapid prin participarea la o prezentareTupperware
- Participarea elevilor la realizarea unor preparate simple (clătite), a unei competiții de curățare a merelor
- Participarea elevilor la unele jocuri distractive, jocuri de rol (cu tematica merelor)

Rezultate concrete

- 16 elevi implicați în activități (8 elevi din grupul țintă), 8 părinți implicați, un profesor din echipa de proiect Prof. înv. primar Daniela Baciu, 2 parteneri -colaborator: prof. Mihaela Frențiu(Colegiul Național Liviu Rebreanu), ing Ropan Liana (Direcția Agricolă Bistrița), directorul școlii prof. Marcela Turcu, mentor formator- Andron Elena
- 12 preparate cu mere realizate și prezentate (8 elevi au realizat și prezentat 9 preparate tradiționale cu mere ; 3 preparate tradiționale cu mere realizate de partenerii- colaboratori și învățător)
- Realizarea/prezentarea unui material Power Point cu preparatele realizate „, miniexpoziție culinară” digitală, publicat pe Google Classroom și pe Sytul școlii
- videoclipuri din activitățile elevilor, album foto digital de poze , articol de jurnal în Bistrița News, chestionar de satisfacție pentru elevi
- o broșură cu rețetele realizate

Andreea Curta *Prăjitură cu mere*



Andreea Curta *Prăjitură cu mere*



Ianis Lăcătuș *Plăcintă cu mere*



Ianis Lăcătuș *Plăcintă cu mere*



Ianis Lăcătuș *Plăcintă cu mere*



Ianis Lăcătuș *Plăcintă cu mere*



Ianis Lăcătuș *Plăcintă cu mere*



David Tușinean *Prăjitură cu măr și glazură*



David Tușinean *Prăjitură cu măr și glazură*



David Tușinean *Prăjitură cu măr și glazură*



David Tușinean *Prăjitură cu măr și glazură*



David Tușinean *Prăjitură cu măr și glazură*



David Tușinean *Prăjitură cu măr și glazură*



Rareș Ciocan *Prăjitură cu măr și griș*



Rareș Ciocan *Prăjitură cu măr și griș*



Thomas Montogna

Clătite cu mere și Prăjitură cu bezea și măr



Păleanu Armando Prăjitură cu măr



Păleanu Armando



TORT DE MERE

ing. Ropan Liana



Tort de mere



Tort de mere



Tort de mere



Tort de mere



Plăcintă cu mere

Prof. învă. primar Baciuc Daniela



Plăcintă cu mere



Plăcintă cu mere



Plăcintă cu mere



Plăcintă cu mere



Plăcintă cu mere



Salata de fructe Mihaela Frențiu



Salata de fructe

Prof. Mhaela Frențiu



PAȘCU MIHAI Prăjitură cu măr



PAȘCU MIHAI Prăjitură cu măr



Paula Lăcătuș *Compot de mere*



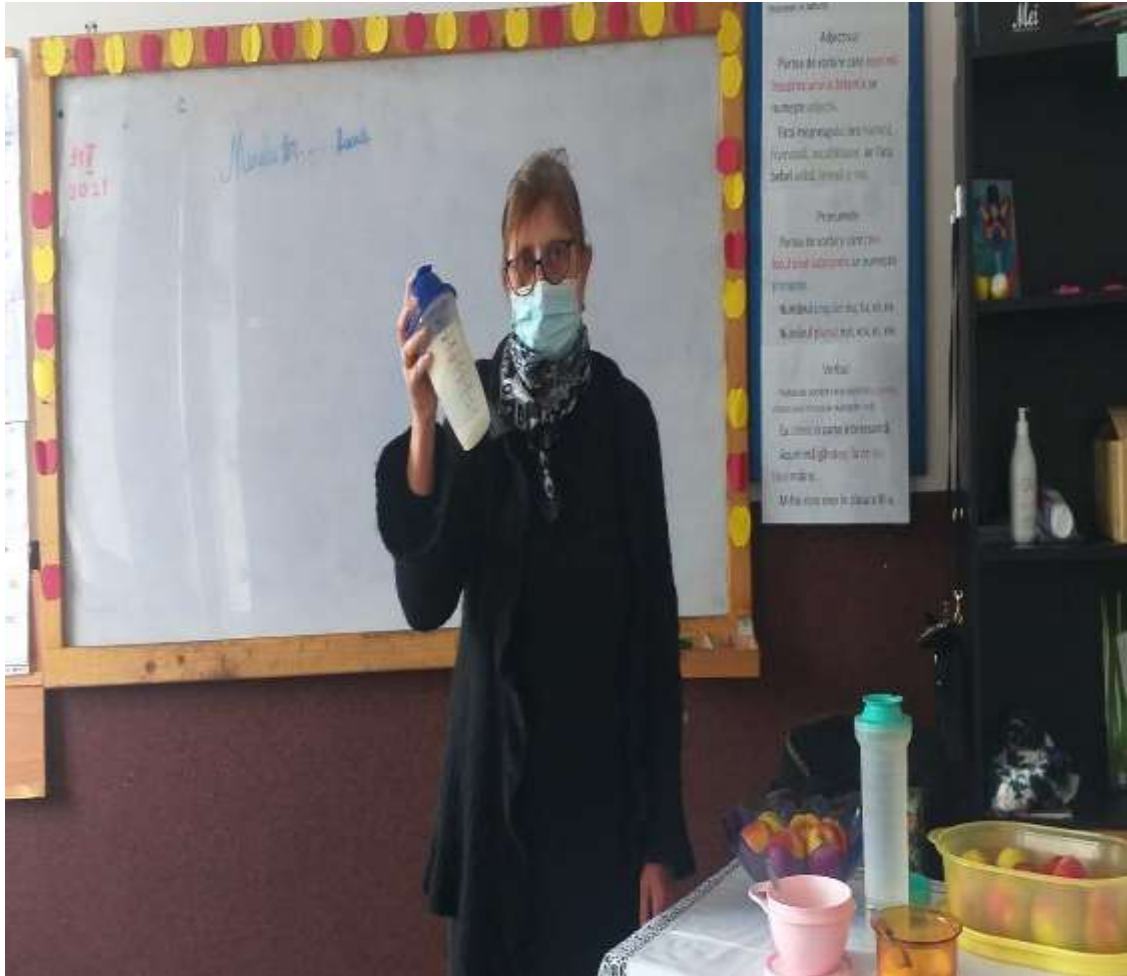
Paula Lăcătuș *Compot de mere*



Prezentarea preparatelor realizate



Prezentare Tupperware



Prezentare Tupperware



Pregătim clătite



Competiția de curățare a merelor



Joc de rol: La piață



Festivitatea de premiere



Miniproiectul POCU *Mărul - izvor de sănătate*

Coordonator prof. învăț. primar Daniela Monica Baciuc

Activitate 3 POT și EU...

Subactivitatea 3.2 Ce se întâmplă toamna în livadă? septembrie 2021

Invitat la activitate ing. doctorand Liana Ropan -partener proiect Direcția Agricolă Bistrița

Pe fondul pandemiei vizita de documentare la societatea Pombis, Ferma de mere-Dișsa, Fabrica de sucuri din Vișoara a fost înlocuită vizionarea unui material ppt de la ferma Pombis, fabrica de suc din Vișoara, urmată de drumeția în livada de meri din localitatea Șieu Măgheruș. În prima parte a activității elevii observă și rețin informații dintr-un material Ppt realizat de învățător și invitatul specialist ing. Liana Ropan. Observă investiții noi, află despre aportul acestora la protejarea producției, despre activitățile specifice desfășurate toamna într-o fermă pomicolă înainte și în timpul recoltării. În livadă află și aplică tehnologia corectă de recoltare și depozitare a merelor, fac poze.

Indicatori realizați: Identificarea activităților ce se desfășoară într-o fermă pomicolă toamna pe un material realizat și prezentat de un specialist agricol, informații despre depozitarea și procesarea merelor. Drumeția într-o livadă cu meri, aplicarea tehnologiei corecte de recoltare.

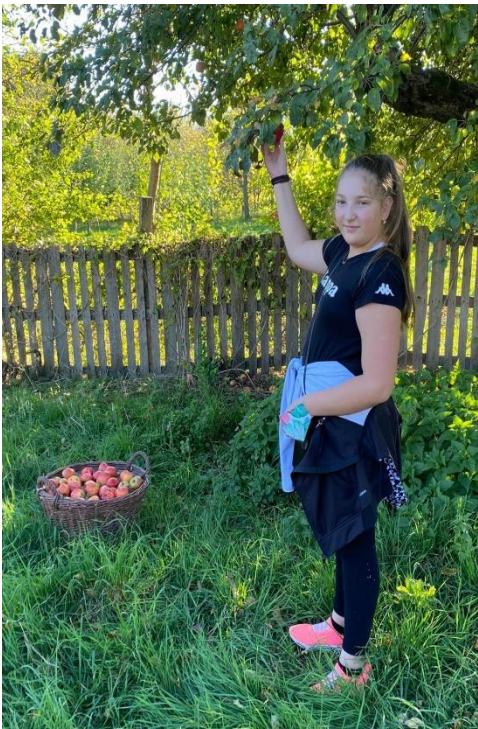
Grup țintă implicat: 12 elevi implicați, un profesor din echipa de proiect prof. învăț. primar Baciuc Daniela, 1 părinte.

Rezultate concrete: material Power Point realizat de invitat, drumeție realizată, album digital de poze, chestionar de satisfacție pentru elevi, articol cu imagini pe Sytul școlii Gimnaziale Șieu Măgheruș și pe Google Classroom.

La culesul merelor în livadă









Miniproiectul POCU *Mărul - izvor de sănătate*

Coordonator prof. înv. primar Daniela Monica Baci

Activitate de susținere *Azi gospodarul casei, mâine fermier!* noiembrie 2021

Participanți: Elevii clasei a IV-a de la Școala Gimnazială Șieu Măgheruș, Jud. Bistrița Năsăud

Invitații zilei: ing. Ropan Liana, reprezentant -partener Direcția Agricolă Bistrița

Prof. Turcu Marcela, directorul Școlii Gimnaziale Șieu Măgheruș

Activitate comună desfășurată în cadrul săptămânii Educației globale și a miniproiectului *Mărul-izvor de sănătate*

Argument

Condițiile geografice și pedo -climatice ale comunei Șieu Măgheruș oferă un climat prielnic și o tradiție veche în cultura merelor, a viței de vie și a prunelor. Activitatea propusă oferă elevilor posibilitatea de a identifica oportunitățile oferite de resursele cadrului natural local, valorizând investițiile fermierilor locali, făcând conexiuni cu activitățile desfășurate în familie și la școală, în cadrul miniproiectului *Mărul-izvor de sănătate*

Indicatori realizați:

1. Dialog activ al ing. Ropan Liana cu elevii despre activitățile miniproiectului, punctând câteva idei importante referitoare la beneficiile consumului de mere pentru o alimentație sănătoasă, realizări obținute prin activitățile de : informare, creație, plantare, gastronomie, lucrări de întreținere, recoltare,

2. Vizionarea materialelor Power Point realizate în fermele pomicole din Dipșa (Pombis) și Drăgan din Jelna, de la Alma- fabrica de suc din Vișoara (POMBIS), din Podgoria Jidvei, (Alba), cu aportul ing. Ropan Liana, învățătorul clasei și investitorii amintiți mai sus).

Observarea diferitelor activități în fermele pomicole/viticole, soiuri de meri/struguri, investiții realizate și rolul acestora, identificându-se oportunități obținute de investitorii fermieri în fermele pomicole/podgoriile modernizate.

3 Realizarea jocului „ Vrei să devii fermier?”, sub forma unui brainstorming, identificându-se condițiile necesare de care ține cont un fermier atunci când dorește să își construiască o fermă pomicolă.

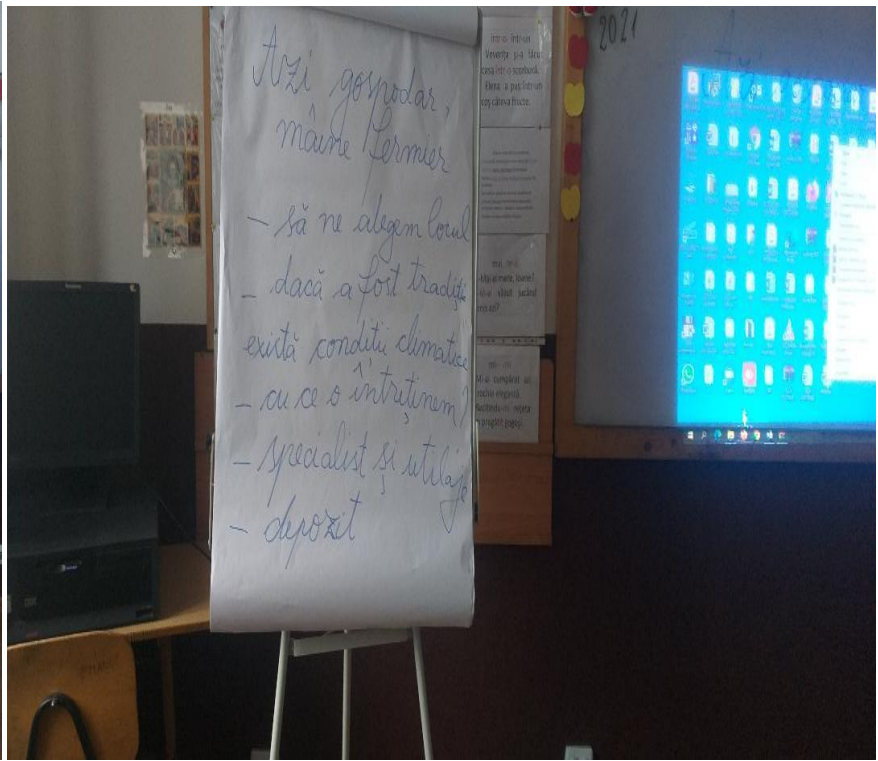
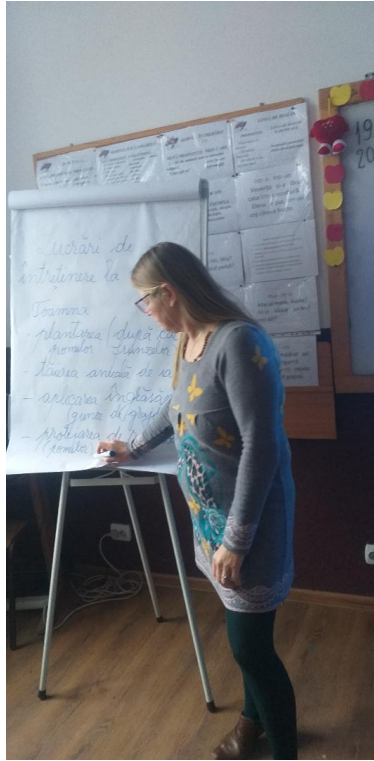
4. Observarea pomilor plantați în minilivada școlii, reamintirea lucrărilor agricole de întreținere realizate la pomi până în acel moment (la care au participat și ei alături de specialist și învățătorul clasei), și a celor care se vor desfășura în perioada următoare.

5. Vizualizarea altui material ppt, realizat de învățătorul clasei în colaborare cu elevii clasei, buni gospodari, în familie și în comunitate.

6. Recunoașterea și degustarea unor soiuri locale de mere

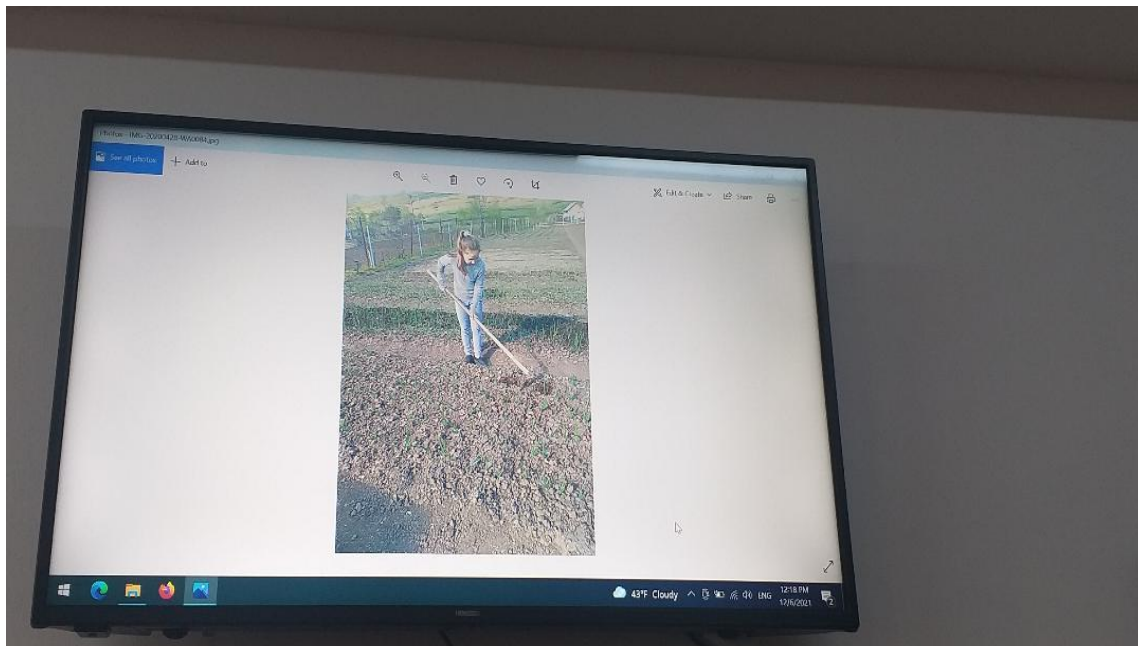
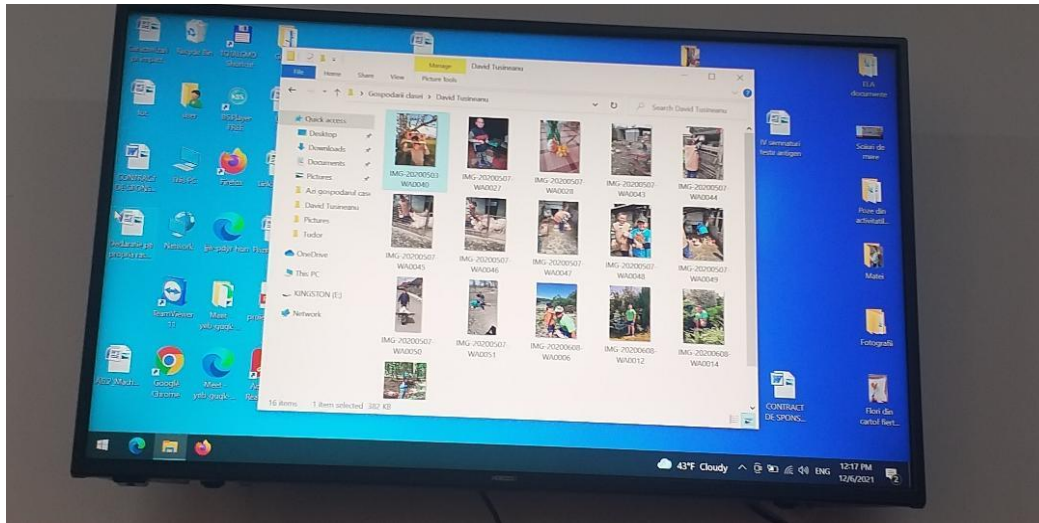








Gospodarii clasei



Andreea Curta



Paula Lăcătuș



David Tuşineanu



Rareş Ciocan



Tudor Oros



Paşcu Mihai



Lăcătuș Ianis



Păleanu Armando







Degustarea merelor



MINIPROIECTUL POCU BN/106557/A6/7/083

MĂRUL-IZVOR DE SĂNĂTATE, Școala Gimnazială Șieu Măgheruș

Coordonator miniproiect prof. înv. primar Daniela Monica Baciu

ACTIVITATE 4 DISEMINAREA PROIECTULUI

Subactivitatea 4.2 Evaluarea proiectului, decembrie 2021

Indicatori realizați: 100%

În sala de clasă: Punctarea unor realizări importante ale miniproiectului, prin vizionarea de către elevi a unor imagini din activitățile miniproiectului, sesiune foto parada costumului popular

Întâlnire cu părinții **în minilivada școlii:** prezentarea unei miniscenete, festivitatea de premiere,

Evidențierea realizărilor proiectului, a impactului produs asupra elevilor, școlii și comunității locale

Pe Google Classroom:

Vizionarea unui material Power Point cu imagini din activitățile proiectului, diseminarea acestora către părinți și invitați.

Evidențierea realizărilor proiectului, a impactului produs asupra elevilor, școlii și comunității locale

Completarea unui chestionar de satisfacție de către elevi și părinți

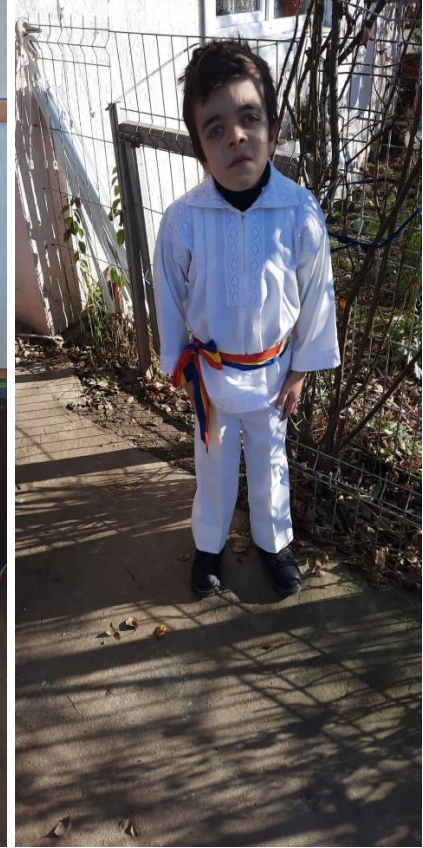
Grup țintă implicat 20 elevi din clasa a IV-a (10 elevi din grupul țintă), 2 parteneri –colaboratori, 4 profesori, 20 părinți, mentorul formator, directorul școlii, membrii ai comunității locale,

Rezultate concrete: un material Power Point de prezentare, 1 articol cu imagini de diseminare a activităților miniproiectului pe Google Classroom, pe Sytul Școlii Gimnaziale Șieu Măgheruș și în revista Didactica Nova, chestionare de satisfacție pentru elevi și părinți, invitații on-line pe WhatzApp, 20 pliante

Parada portului popular







Poze grup



Alături de părinți și invitați

